

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUẨN TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

Ngành: Sư phạm Tiếng Hàn Quốc

Mã số: 7140237

*(Ban hành theo Quyết định số /QĐ-ĐHNN, ngày tháng 8 năm 2019
của Hiệu trưởng trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQGHN)*

PHẦN I: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Một số thông tin về chương trình đào tạo

- Tên ngành đào tạo:

Tiếng Việt: Sư phạm Tiếng Hàn Quốc

Tiếng Anh: Korean Language Teacher Education

- Mã số ngành đào tạo: 7140237

- Danh hiệu tốt nghiệp: Cử nhân

- Thời gian đào tạo: 04 năm

- Tên văn bằng sau tốt nghiệp:

Tiếng Việt: Cử nhân ngành Sư phạm Tiếng Hàn Quốc

Tiếng Anh: The Degree of Bachelor in Korean Language Teacher Education

- Đơn vị đào tạo: Trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQGHN

2. Mục tiêu đào tạo

Chương trình cử nhân Sư phạm Tiếng Hàn Quốc đào tạo đặt mục tiêu đào tạo những cử nhân (giáo viên giảng dạy tiếng Hàn Quốc ở bậc phổ thông, đại học, cao đẳng, trung cấp và các cơ sở đào tạo tiếng Hàn Quốc trong cả nước) có khả năng thích ứng cao, có kiến thức tốt về tiếng Hàn Quốc và sử dụng thành thạo tiếng Hàn Quốc tối thiểu bậc 5 theo Khung Năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (tương đương TOPIK cấp 5); được trang bị tri thức về hoạt động dạy học và sự hiểu biết về người học trong những hoàn cảnh cụ thể; có tính linh hoạt, năng lực cơ bản (như khả năng giao tiếp, xác định và giải quyết vấn đề); có những kỹ năng hỗ trợ như kỹ năng giao tiếp, tìm tòi, suy xét, làm việc nhóm; hiểu biết về môi trường địa phương, trong nước hay quốc tế, mà ở đó tiếng Hàn Quốc được giảng dạy; có kiến thức rộng về văn hóa xã hội; có thể tiếp tục tự nghiên cứu, tham gia học tập ở bậc học cao hơn, tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân cũng như nghề nghiệp

quan trọng để trở thành cán bộ giảng dạy giỏi ở các bậc học, cán bộ quản lý chuyên môn trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu tiếng Hàn Quốc nói riêng và ngành sư phạm nói chung.

3. Thông tin tuyển sinh

+ Hình thức tuyển sinh : thi tuyển, xét tuyển theo Đề án tuyển sinh được Bộ GDĐT và ĐHQGHN phê duyệt hàng năm.

PHẦN II: CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Về kiến thức và năng lực chuyên môn

1.1. Về kiến thức

Tốt nghiệp chương trình đào tạo, sinh viên có kiến thức lí thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực sư phạm; nắm vững kĩ thuật và có kiến thức thực tế để có thể giải quyết các công việc phức tạp; tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lí cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực được đào tạo để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức pháp luật và bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo; và có các kiến thức cụ thể theo các nhóm sau:

1.1.1. Kiến thức chung

Hiểu và vận dụng được vào thực tiễn hệ thống tri thức khoa học những nguyên lí cơ bản của Chủ nghĩa Mác Lênin - học thuyết khoa học chân chính nhất được cấu thành từ ba bộ phận lí luận có mối quan hệ thống nhất biện chứng với nhau: Triết học Mác Lênin, Kinh tế chính trị Mác Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học. Hiểu được những kiến thức cơ bản, có tính hệ thống về tư tưởng, đạo đức, giá trị văn hóa Hồ Chí Minh, những nội dung cơ bản của Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, chủ yếu là đường lối trong thời kì đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội.

Nhớ và giải thích được các kiến thức cơ bản về thông tin, nguyên lí Von Neumann, mạng truyền thông. Sử dụng được các công cụ xử lí thông tin thông dụng (hệ điều hành, các phần mềm hỗ trợ công tác văn phòng và khai thác Internet...). Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về cơ sở dữ liệu quan hệ, hệ quản trị cơ sở dữ liệu quan hệ. Hiểu và áp dụng thành thạo các kiến thức cơ bản về lập trình quản lí với Visual Basic và cơ sở dữ liệu quan hệ trong các trường hợp cụ thể.

Có trình độ ngoại ngữ 2 tối thiểu đạt bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

Hiểu được các ý chính của một diễn ngôn chuẩn, hiểu rõ các vấn đề quen thuộc trong các chủ đề về công việc, trường học, giải trí, v.v... Xử lý hầu hết các tình huống có thể xảy ra khi đi đến nơi sử dụng ngôn ngữ. Viết đơn giản những liên kết về các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm. Mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lí do, giải thích cho ý kiến và kế hoạch của mình.

Hiểu và vận dụng được những kiến thức khoa học cơ bản trong lĩnh vực thể dục thể thao vào quá trình tập luyện và tự rèn luyện để củng cố và tăng cường sức khỏe, đề phòng chấn thương. Vận dụng được những kĩ thuật, chiến thuật cơ bản, luật thi đấu vào các hoạt động thể thao cộng đồng.

Thấm nhuần nội dung cơ bản về đường lối quân sự và nhiệm vụ công tác quốc phòng – an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới. Vận dụng kiến thức đã học vào chiến đấu trong điều kiện tác chiến thông thường.

1.1.2. Kiến thức theo lĩnh vực

Nắm vững các kiến thức cơ bản về địa lí thế giới, có vốn hiểu biết tốt về địa lí Hàn Quốc và thể hiện được các kiến thức đó bằng Tiếng Hàn Quốc.

Vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học thống kê trong học tập và nghiên cứu khoa học liên quan đến ngành đào tạo.

Có khả năng tìm hiểu, khám phá mối quan hệ giữa bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở tầm quốc gia hay quốc tế, đóng góp vào việc bảo vệ môi trường tại địa phương.

1.1.3. Kiến thức theo khối ngành

Nắm vững và vận dụng được những kiến thức cơ bản về văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức đời sống của người Việt, qua đó có lòng nhân ái, ý thức, trách nhiệm đối với di sản văn hóa dân tộc và tương lai của văn hóa Việt Nam.

Hiểu được bản chất và chức năng, nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ, các khái niệm cơ bản về ngữ âm, ngữ pháp, ngữ nghĩa học, dụng học tiếng Việt để phục vụ việc học tập và nghiên cứu ngoại ngữ, phát triển chuyên môn, nghề nghiệp sau này.

Vận dụng được kĩ năng thực hành tiếng Việt như tiếp nhận văn bản, tạo lập văn bản nhằm tăng cường khả năng giao tiếp bằng tiếng Việt.

Nắm vững và hiểu biết tri thức văn hoá – xã hội, nghệ thuật, phát triển năng lực tư duy phê phán, hình thành phương pháp học tập ngoại ngữ có hiệu quả; hiểu biết về lịch sử các nền văn minh thế giới và văn hóa các nước Asean.

1.1.4. Kiến thức theo nhóm ngành

Hiểu và áp dụng được những kiến thức cơ bản trong ngữ âm học và âm vị học tiếng Hàn Quốc để có thể tự điều chỉnh, nâng cao khả năng phát âm, có thể truyền đạt và sửa lỗi sai phát âm cho học sinh trong quá trình dạy học.

Nắm vững những vấn đề cơ bản của từ vựng - ngữ nghĩa học tiếng Hàn Quốc và những kỹ năng phân tích ngữ nghĩa để có thể nắm bắt chính xác ý nghĩa của từng đơn vị ngôn ngữ tiếng Hàn Quốc.

Biết được những vấn đề cơ bản của ngữ pháp tiếng Hàn Quốc, đặc biệt có thể giúp người học lí giải, phân biệt được những hiện tượng ngữ pháp khó trong tiếng Hàn và vận dụng được những kiến thức đó trong dạy học.

Có được những kiến thức cơ bản về tiếng Hán Hàn và hiểu được mối quan hệ giữa ngôn ngữ và văn hóa, để giúp người học có thể hiểu chính xác những nội dung hàm chứa yếu tố văn hóa trong các văn bản tiếng Hàn Quốc.

Người học có thể phát triển các kỹ năng thuyết trình, phân tích phê phán, làm việc nhóm, nghiên cứu liên ngành và kỹ năng tranh luận, nâng cao vốn từ vựng, các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Hàn Quốc.

Có kiến thức văn học và văn hoá Hàn Quốc, bao gồm các mặt: lịch sử, con người, văn hóa, xã hội, kinh tế, chính trị, giáo dục, v.v...

Sử dụng tốt tiếng Hàn Quốc ở trình độ bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (tương đương TOPIK cấp 5) và có thể sử dụng năng lực này trong quá trình dạy học, nghiên cứu và hướng dẫn người học nghiên cứu khoa học.

1.1.5. Kiến thức ngành

Nắm vững và vận dụng các kiến thức về tâm lí học lứa tuổi, tâm lí học giảng dạy ngoại ngữ, nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và công nghệ trong giảng dạy vào thực tiễn công tác.

Có kiến thức nền tảng về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, công nghệ thông tin và ứng dụng của công nghệ thông tin trong dạy học.

Nắm vững và vận dụng kiến thức về bản chất của quá trình dạy và học ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn sau này.

Hiểu biết về bối cảnh và các vấn đề của việc giảng dạy tiếng Hàn tại Việt Nam cũng như vai trò của tiếng Hàn như một ngôn ngữ mang tính quốc tế cao.

Có kiến thức thực tiễn về hoạt động của trường phổ thông, đại học, cao đẳng và các cơ sở giáo dục khác; tiếp cận và hoàn thành tốt các kiến thức và kỹ năng nghiệp vụ sư phạm đã học tập ở bậc đại học (kiến thức chuyên môn, kỹ năng soạn bài, giảng bài, kỹ năng quản lý lớp học, v.v...), đồng thời mở rộng các kỹ năng cần thiết khác của người giáo viên (kỹ năng thâm nhập vào thực tế nhà trường phổ thông, kỹ năng tìm hiểu học sinh, kỹ năng chủ nhiệm lớp, v.v...), làm quen với thực tế nhà trường phổ thông, đại học, cao đẳng và xã hội, trở nên tự tin với nghề nghiệp hơn.

Nắm vững và vận dụng được những kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa Hàn Quốc thông qua việc tiến hành một dự án nghiên cứu theo chuyên ngành hoặc học các học phần thay thế tốt nghiệp được thiết kế mang tính tổng hợp cao.

1.2. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

Có năng lực dẫn dắt về chuyên môn, nghiệp vụ đã được đào tạo; có sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; có khả năng tự định hướng, thích nghi với các môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng đưa ra được kết luận về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thông thường và một số vấn đề phức tạp về mặt kỹ thuật; có năng lực lập kế hoạch, điều phối, phát huy trí tuệ tập thể; có năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn ở quy mô trung bình.

2. Về kỹ năng

2.1. Kỹ năng chuyên môn

2.1.1. Các kỹ năng nghề nghiệp

Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành được đào tạo trong những bối cảnh khác nhau; có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực được đào tạo; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa

phương và vùng miền.

Có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy, theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực tự học, tự tổ chức hoạt động học tập cá nhân và theo nhóm của sinh viên.

Có khả năng xây dựng, thực hiện bài tập, hoạt động, giáo án, kế hoạch, chương trình giảng dạy theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù học phần, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh.

Có năng lực thực hiện kế hoạch dạy học tiếng Hàn Quốc đảm bảo kiến thức học phần, làm chủ kiến thức học phần, đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống, vận dụng hợp lý các kiến thức liên kết giữa các học phần theo yêu cầu cơ bản, hiện đại, thực tiễn. Thực hiện nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình học phần, đồng thời có năng lực phản biện, đổi mới thực hiện chương trình một cách linh hoạt cho phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện thực tế mà vẫn đảm bảo được mục tiêu và yêu cầu chung của chương trình.

Có năng lực tổ chức việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phù hợp để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc giảng dạy tiếng Hàn Quốc, kích thích sự đam mê tìm tòi, khám phá và tự học ở người học.

Có năng lực giao tiếp, đồng cảm với người học, có khả năng tự học, biết sử dụng công nghệ tiên tiến và phương tiện dạy học đa dạng trong giảng dạy, chuẩn bị giáo án nhằm gây hứng thú trong học phần.

Có năng lực đổi mới, sáng tạo, thử nghiệm, triển khai và đánh giá tri thức, sản phẩm và phương thức mới nhằm thực hiện công việc và nhiệm vụ sư phạm được giao, phát triển nghề nghiệp, biết tự đánh giá và tự rèn luyện nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả dạy học tiếng Hàn Quốc. Biết phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới.

Có năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục, có phương pháp thu thập và xử lý thông tin thường xuyên về nhu cầu và đặc điểm của học sinh, về điều kiện giáo dục trong nhà trường và tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương, quốc gia,

quốc tế và sử dụng các thông tin thu được vào giảng dạy tiếng Hàn Quốc.

Có khả năng vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, hình thức giáo dục tư tưởng, tình cảm, thái độ thông qua việc giảng dạy học phần trong các hoạt động chính khoá và ngoại khoá, công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội, hay các hoạt động trong cộng đồng như: lao động công ích, hoạt động xã hội theo kế hoạch đã xây dựng và theo tình huống xã hội cụ thể, phù hợp với đối tượng, đáp ứng mục tiêu giáo dục đề ra.

Có khả năng bồi dưỡng, chia sẻ, nhân rộng tri thức và kỹ năng tích lũy được với đồng nghiệp nhằm thúc đẩy, nâng cao tinh thần, năng lực đổi mới trên diện rộng, có trách nhiệm xây dựng, mở rộng cộng đồng học tập và tiến bộ tại đơn vị công tác. Tiên phong, xông xáo, thực hiện và điều phối hiệu quả các dự án, chương trình mới của nhà trường.

Có khả năng xây dựng môi trường học tập tiếng Hàn Quốc tại trường, địa phương, quốc gia hay trong khu vực. Tạo dựng môi trường học tập: dân chủ, thân thiện, hợp tác, cộng tác, thuận lợi, an toàn và lành mạnh. Có khả năng tìm kiếm cơ hội góp phần phát triển công tác giảng dạy tiếng Hàn Quốc ở trường, địa phương, trong nước, trong khu vực và quốc tế.

2.1.2. Khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề

Vận dụng lí luận của chủ nghĩa Mác Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để xác định phương pháp luận và các phương pháp nghiên cứu cụ thể. Nắm vững quy luật khách quan, xu thế thời đại và thực tiễn đất nước. Nắm vững quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng để xác định, phân tích và giải quyết các vấn đề cụ thể trong nghiên cứu, học tập và cống hiến, đóng góp cho xã hội.

Có khả năng lập luận tư duy và giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực giảng dạy hay nghiên cứu ở mức độ cải tiến; có khả năng đưa ra giải pháp và đưa/viết đề xuất, kiến nghị.

2.1.3. Khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức

Có khả năng hình thành các giả thuyết, thu thập, phân tích và xử lí thông tin, tham gia nghiên cứu thực nghiệm, kiểm định giả thuyết và ứng dụng để nghiên cứu các vấn đề liên quan đến lĩnh vực giảng dạy.

Có khả năng khám phá và nâng cao sự hiểu biết về văn hoá Hàn Quốc, qua đó hiểu biết sâu sắc hơn về văn hoá Việt Nam.

2.1.4. Khả năng tư duy theo hệ thống

Có khả năng phát triển tư duy logic, hệ thống khi tiếp cận và xử lí các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn nói riêng và các vấn đề văn hóa - xã hội nói chung, phát triển kĩ năng tư duy phản biện, thực hành ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) phản biện.

2.1.5. Bối cảnh lịch sử xã hội và ngoại cảnh

Có khả năng tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

2.1.6. Bối cảnh tổ chức

Có khả năng phối hợp với gia đình học sinh và cộng đồng để hỗ trợ, giúp đỡ việc học tập, rèn luyện tiếng Hàn Quốc, hướng nghiệp của học sinh; huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường.

2.1.7. Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn

Có khả năng thích nghi với xã hội và môi trường công tác.

Có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục khác (công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn TNCS HCM, công tác Đội và các công tác khác khi được phân công) đảm bảo tính khả thi, sát hoàn cảnh và điều kiện, thể hiện khả năng hợp tác, cộng tác.

2.1.8. Năng lực sáng tạo phát triển và dẫn dắt sự thay đổi nghề nghiệp

Có khả năng sáng tạo, dẫn dắt và phát triển nghề nghiệp thông qua khả năng tự học, học tập suốt đời, nghiên cứu gắn liền với thực hành giảng dạy, phát triển các kiến thức và kĩ năng cần thiết, khả năng thích ứng nhanh với sự thay đổi của thực tế.

2.2. Kĩ năng bổ trợ

2.2.1. Các kĩ năng cá nhân

Có thể quản lí tốt thời gian và nguồn lực cá nhân, thích ứng với sự phức tạp của thực tế và xử lí tốt khi gặp áp lực trong công việc, tự đánh giá kết quả công việc, lập kế hoạch, hoàn thành công việc đúng hạn, đặt mục tiêu, tự phát triển bản thân, tự trau dồi và phát triển nghề nghiệp.

Chăm chỉ, nhiệt tình và say mê trong công việc giảng dạy, nghiên cứu.

2.2.2. Kĩ năng làm việc theo nhóm

Có thể hình thành nhóm làm việc hiệu quả, vận hành và phát triển nhóm, lãnh đạo nhóm (quản lí, phân công nhiệm vụ, phối hợp cá nhân trong nhóm, sử dụng các phương pháp động viên,...), làm việc trong các nhóm khác nhau, xử lí xung đột trong nhóm.

2.2.3. Kỹ năng quản lí và lãnh đạo

Có thể lãnh đạo, quản lí những thay đổi hoặc áp dụng những tiến bộ mới trong các hoạt động nghề nghiệp.

2.2.4. Kỹ năng giao tiếp

Có thể giao tiếp tốt bằng văn bản và lời nói (trao đổi, thuyết trình), truyền đạt thông tin và chuyển giao kiến thức dưới dạng nói và viết, trong các trường hợp có hoặc không có sự chuẩn bị từ trước.

Có thể áp dụng những kĩ năng sử dụng ngôn ngữ tinh tế trong các hoàn cảnh cụ thể và đa dạng.

2.2.5. Kỹ năng giao tiếp sử dụng ngoại ngữ

Kỹ năng ngoại ngữ chuyên ngành: Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành được đào tạo; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn.

2.2.6. Kỹ năng công nghệ thông tin

Có thể sử dụng thành thạo các công cụ tin học như các phần mềm văn phòng và các phần mềm phục vụ công tác chuyên môn; thành thạo trong việc tìm kiếm tài liệu trên internet, biết cách chọn lọc, biên soạn, chỉnh lí, sử dụng và đánh giá một cách phản biện những tài liệu này nhằm phục vụ cho việc học tập, nghiên cứu. Có khả năng tổ chức lưu trữ thông tin trên máy tính và sử dụng máy tính để giải quyết các vấn đề thông dụng. Sử dụng tốt một hệ quản trị cơ sở dữ liệu cụ thể. Có khả năng phân tích, đánh giá và lập trình quản lí thông qua macro và mô đun đơn giản trong Visual Basic.

Có khả năng sử dụng các các nguồn lực, công nghệ, phương tiện dạy học một cách đa dạng, phản biện và tích cực nhằm làm tăng hiệu quả dạy và học tiếng Hàn Quốc.

3. Phẩm chất đạo đức

3.1. Phẩm chất đạo đức cá nhân

Xác định rõ Chủ nghĩa Mác Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh là kim chỉ nam, nền tảng tư tưởng cho mọi hoạt động trong thực tiễn. Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh. Xây dựng niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, phấn đấu theo mục tiêu lí tưởng

của Đảng, bồi dưỡng và nâng cao ý thức trách nhiệm của sinh viên trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước. Có phong cách và lối sống lành mạnh, dám hy sinh, phấn đấu cho lí tưởng.

Có tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và sự trân trọng đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc, có ý thức cảnh giác trước âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc.

Tự tin, linh hoạt, dám đương đầu với rủi ro; tuân thủ các tiêu chuẩn và nguyên tắc đạo đức; nhiệt tình, say mê sáng tạo; có tinh thần tự tôn, hiểu biết văn hóa; có khả năng thích ứng cao với hoàn cảnh và điều kiện, môi trường làm việc; can đảm, quyết tâm hành động bất chấp hoàn cảnh không thuận lợi; luôn có ý thức học hỏi, không ngừng trau dồi năng lực và có khát vọng vượt khó, vươn lên để thành đạt.

3.2. Phẩm chất đạo đức nghề nghiệp

Người giáo viên tiếng Hàn Quốc cần:

- Trung thực;
- Có trách nhiệm;
- Năng động, sáng tạo;
- Kiên trì, say mê công việc, làm việc có tính chuyên nghiệp cao;
- Không ngừng học hỏi, đổi mới và bồi dưỡng chuyên môn, kiến thức, kĩ năng, tác phong và phẩm chất nghề nghiệp;
- Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục; có tác phong mẫu mực, làm việc khoa học;
- Ứng xử thân thiện, khiêm tốn, nhiệt tình và trách nhiệm với đồng nghiệp, đoàn kết, hợp tác, cộng tác với đồng nghiệp, xây dựng tập thể sư phạm tốt để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục và giảng dạy tiếng Hàn Quốc;
- Có thái độ thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng, công khai, minh bạch và tác phong chuyên nghiệp, giúp cá nhân và tập thể học sinh khắc phục khó khăn để học và sử dụng tiếng Hàn Quốc có hiệu quả.

3.3. Phẩm chất đạo đức xã hội

Người giáo viên tiếng Hàn Quốc cần:

- Xác định được trách nhiệm, nghĩa vụ của bản thân;

- Có tư cách, tác phong đúng đắn của người giáo viên;
- Có chuẩn mực đạo đức trong các quan hệ xã hội, sống và làm việc có trách nhiệm với cộng đồng và đất nước.

4. Vị trí công tác có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm tiếng Hàn Quốc có thể đảm nhận các vị trí sau:

- Giáo viên, cán bộ giảng dạy tiếng Hàn Quốc ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp, trung học phổ thông, trung học cơ sở, các cơ sở đào tạo tiếng Hàn Quốc, v.v...
- Cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục ngoại ngữ, nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học tại các đơn vị, viện nghiên cứu chuyên ngành.
- Nếu được nâng cao trình độ, học thêm một số học phần của ngành phiên dịch, có thể đảm nhận vị trí biên - phiên dịch, thư kí, nhân viên tại các công ty, cơ quan Hàn Quốc, hoặc các đơn vị khác có sử dụng tiếng Hàn Quốc.
- Có thể đảm nhận vị trí hướng dẫn du lịch hoặc trợ lý đối ngoại nếu được nâng cao trình độ ở những học phần liên quan.
- Có thể tiếp tục nghiên cứu ở những ngành khoa học liên quan hoặc học nâng cao trình độ ở bậc thạc sĩ, tiến sĩ.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tự học tập về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến tiếng Hàn
- Cử nhân ngành sư phạm tiếng Hàn có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ,) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực tiếng Hàn.

PHẦN III: NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Tóm tắt yêu cầu chương trình đào tạo: Sư phạm Tiếng Hàn Quốc

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 130 tín chỉ, trong đó:

- Khối kiến thức chung:	16	tín chỉ
<i>(Không tính các học phần GDTC, GDQP-AN)</i>		
- Khối kiến thức theo lĩnh vực	9	tín chỉ
+ <i>Bắt buộc</i>	3	tín chỉ
+ <i>Tự chọn</i>	6/9	tín chỉ
- Khối kiến thức theo khối ngành	10	tín chỉ
+ <i>Bắt buộc</i>	6	tín chỉ
+ <i>Tự chọn</i>	4/16	tín chỉ
- Khối kiến thức theo nhóm ngành	57	tín chỉ
+ <i>Bắt buộc</i>	51	tín chỉ
+ <i>Tự chọn</i>	6/27	tín chỉ
- Khối kiến thức ngành	38	tín chỉ
+ <i>Bắt buộc</i>	17	tín chỉ
+ <i>Tự chọn</i>	12	tín chỉ
+ <i>Thực tập và Khoá luận tốt nghiệp hoặc học phần thay thế:</i>	9	tín chỉ

2. Khung chương trình đào tạo

STT	Mã học phần	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP học trước
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
I		Khối kiến thức chung (không tính các học phần 7-8)	16				
1	PHI1006	Triết học Mác – Lênin <i>Marxist-Leninist Philosophy</i>	3	30	15		
2	PHI1008	Kinh tế chính trị Mác –Lênin <i>Political Economics of Marxism and Leninism</i>	2	20	10		
3	PHI1002	Chủ nghĩa xã hội khoa học <i>Scientific Socialism</i>	2	20	10		
4	POL1001	Tư tưởng Hồ Chí Minh <i>Ho Chi Minh Ideology</i>	2	20	10		
5	HIS1001	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam <i>History of Vietnamese Communist Party</i>	2	20	10		
6		Ngoại ngữ B1 <i>Foreign Language B1</i>	5	30	75	15	
	FLF1107	Tiếng Anh B1 <i>English B1</i>					
	FLF1307	Tiếng Pháp B1 <i>French B1</i>					
	FLF1407	Tiếng Trung B1 <i>Chinese B1</i>					
	FLF1507	Tiếng Đức B1 <i>German B1</i>					
	FLF1607	Tiếng Nhật B1 <i>Japanese B1</i>					
	FLF1807	Tiếng Tây Ban Nha B1 <i>Spanish B1</i>					
	FLF1907	Tiếng Thái B1 <i>Thai B1</i>					
	FLF2107	Tiếng Ý B1 <i>Italian B1</i>					
	FLF2207	Tiếng Lào B1 <i>Laotian B1</i>					
7		Giáo dục thể chất <i>Physical Education</i>	4				
8		Giáo dục quốc phòng - an ninh <i>National Defence Education</i>	8				
II		Khối kiến thức theo lĩnh vực	9				
II.1		Bắt buộc	3				
9	FLF1008	Kỹ năng học tập thành công bậc đại học	3	27	15	3	

STT	Mã học phần	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP học trước
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
		<i>Skills for University Success</i>					
II.2		Tự chọn	6/9				
10	KOR1001	Địa lý đại cương <i>General Geography</i>	3	27	15	3	KOR4031
11	KOR1002	Môi trường và phát triển <i>Environment and Development</i>	3	27	15	3	KOR4031
12	FLF1007	Công nghệ thông tin và truyền thông <i>Information and Communications Technology</i>	3	27	15	3	
III		Khối kiến thức theo khối ngành	10				
III.1		Bắt buộc	6				
13	HIS1056	Cơ sở văn hóa Việt Nam <i>Introduction to Vietnamese Culture</i>	3	30	10	5	
14	VLF1052	Nhập môn Việt ngữ học <i>Introduction to Vietnamese Linguistics</i>	3	30	10	5	
III.2		Tự chọn	4/16				
15	MAT1078	Thống kê cho khoa học xã hội <i>Statistics for Social Sciences</i>	2	15	15		
16	VLF1053	Tiếng Việt thực hành <i>Practical Vietnamese</i>	2	20	6	4	
17	FLF1002	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học <i>Scientific Research Methodology</i>	2	15	13	2	
18	PHI1051	Logic học đại cương <i>General Logics</i>	2	20	6	4	
19	FLF1003	Tư duy phê phán <i>Critical Thinking</i>	2	15	13	2	
20	FLF1001	Cảm thụ nghệ thuật <i>Artistry</i>	2	20	10		
21	HIS1053	Lịch sử văn minh thế giới <i>History of World Civilization</i>	2	22	7	1	
22	FLF1004	Văn hóa các nước ASEAN <i>Introduction to Southeast Asian Cultures</i>	2	20	8	2	
IV		Khối kiến thức theo nhóm ngành	57				16 học phần
IV.1		Khối kiến thức Ngôn ngữ - Văn hóa	18				
IV.1.1		Các học phần bắt buộc	12				

STT	Mã học phần	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP học trước
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
23	KOR2001	Ngôn ngữ học tiếng Hàn 1 <i>Korean Linguistics 1</i>	3	20	20	5	KOR4028, KOR4029
24	KOR2002	Ngôn ngữ học tiếng Hàn 2 <i>Korean Linguistics 2</i>	3	20	20	5	KOR2001
25	KOR2003	Đất nước học Hàn Quốc 1 <i>Korean Country Studies 1</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
26	KOR2004	Giao tiếp liên văn hóa <i>Intercultural Communication</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
IV.1.2		<i>Các học phần tự chọn</i>	6/27				
27	KOR2024	Ngữ dụng học tiếng Hàn <i>Pragmatics</i>	3	20	20	5	KOR4028, KOR4029
28	KOR2006	Ngôn ngữ học đối chiếu <i>Contrastive Linguistics</i>	3	20	20	5	KOR4028, KOR4029
29	KOR2007	Hình thái học tiếng Hàn <i>Korean Morphology</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
30	KOR2008	Hán tự tiếng Hàn <i>Chinese Characters in Korean</i>	3	20	20	5	KOR4028, KOR4029
31	KOR2009	Ngôn ngữ học xã hội <i>Sociolinguistics</i>	3	20	20	5	KOR4028, KOR4029
32	KOR2010	Văn học Hàn Quốc 1 <i>Korean Literature 1</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
33	KOR2011	Đất nước học Hàn Quốc 2 <i>Korean Country Studies 2</i>	3	25	15	5	KOR2003
34	KOR2012	Văn học Hàn Quốc 2 <i>Korean Literature 2</i>	3	25	15	5	KOR2010
35	KOR2015	Văn hóa các nước Châu Á <i>Culture of Asian Countries</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
IV.2		<i>Khối kiến thức tiếng</i>	39				
36	KOR4021	Tiếng Hàn Quốc 1A <i>Korean 1A</i>	4	32	80	8	
37	KOR4022	Tiếng Hàn Quốc 1B <i>Korean 1B</i>	4	32	80	8	
38	KOR4023	Tiếng Hàn Quốc 2A <i>Korean 2A</i>	4	32	80	8	KOR4021
39	KOR4024	Tiếng Hàn Quốc 2B <i>Korean 2B</i>	4	32	80	8	KOR4022
40	KOR4025	Tiếng Hàn Quốc 3A <i>Korean 3A</i>	4	32	80	8	KOR4023
41	KOR4026	Tiếng Hàn Quốc 3B <i>Korean 3B</i>	4	32	80	8	KOR4024
42	KOR4028	Tiếng Hàn Quốc 4A <i>Korean 4A</i>	4	32	80	8	KOR4025
43	KOR4029	Tiếng Hàn Quốc 4B <i>Korean 4B</i>	4	32	80	8	KOR4026
44	KOR4031	Tiếng Hàn Quốc 3C	3	16	58	16	KOR4023,

STT	Mã học phần	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP học trước
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
		<i>Korean 3C</i>					KOR4024
45	KOR4032	Tiếng Hàn Quốc 4C <i>Korean 4C</i>	4	16	58	16	KOR4031
V		Khối kiến thức ngành	38				10 học phần
<i>V.1.</i>		<i>Các học phần bắt buộc</i>	<i>17</i>				
46	PSF3007	Tâm lý học <i>Psychology</i>	3	30	15	0	
47	PSF3008	Giáo dục học <i>Pedagogy</i>	3	30	15		PSF3007
48	PSF3006	Quản lý hành chính nhà nước – Quản lý ngành giáo dục đào tạo <i>State Administration & Education Management</i>	2	30	15		PSF3008
49	KOR3050	Lý luận giảng dạy tiếng Hàn Quốc <i>An Introduction to Korean Teaching Methodology</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
50	KOR3051	Phương pháp giảng dạy tiếng Hàn Quốc <i>Korean Teaching Techniques and Practices</i>	3	19	20	6	KOR4028, KOR4029
51	KOR3052	Kiểm tra đánh giá tiếng Hàn Quốc <i>Korean Language Testing and Assessment</i>	3	19	19	7	KOR4028, KOR4029
<i>V.2.</i>		<i>Các học phần tự chọn</i>	<i>12/24</i>				
52	KOR3053	Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu <i>Lesson Planning and Materials Adaptation</i>	3	15	30	0	KOR3050, KOR3051
53	KOR3054	Thực hành giảng dạy tiếng Hàn Quốc <i>Practice in Korean Language Teaching</i>	3	15	26	4	KOR3050, KOR3051
54	KOR3055	Kỹ năng thuyết trình <i>Presentation Skills</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
55	KOR3056	Kỹ năng giao tiếp và ứng xử sư phạm <i>Communication Skills & Pedagogical Behaviours</i>	3	25	15	5	KOR4028, KOR4029
56	KOR3057	Ứng dụng công nghệ trong giảng dạy ngoại ngữ <i>ICT in Foreign Language Teaching</i>	3	20	15	10	KOR4028, KOR4029

STT	Mã học phần	Khối kiến thức	Số tín chỉ	Số giờ tín chỉ			HP học trước
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
57	KOR3058	Xây dựng chương trình và nội dung giảng dạy <i>Curriculum & Syllabus Design</i>	3	20	15	10	KOR4028, KOR4029
58	KOR3002	Phiên dịch <i>Interpretation</i>	3	10	30	5	KOR4028, KOR4029
59	KOR3003	Biên dịch <i>Translation</i>	3	10	30	5	KOR4028, KOR4029
V.3		Thực tập và tốt nghiệp <i>Graduation paper and Internship</i>	9				
60	KOR4001	Thực tập <i>Internship</i>	3				
61	KOR4051	Khoá luận tốt nghiệp hoặc các học phần thay thế <i>Graduation Paper or alternative subject(s)</i>	6				2 học phần
		Tổng	130				

Ghi chú:

1. Học phần ngoại ngữ thuộc khối kiến thức chung được tính vào tổng số tín chỉ của chương trình đào tạo, nhưng kết quả đánh giá các học phần này không tính vào điểm trung bình chung học kỳ, điểm trung bình chung các học phần và điểm trung bình chung tích lũy.
2. Các học phần thay thế thi tốt nghiệp được người học lựa chọn từ hai học phần tự chọn thuộc khối kiến thức IV.1.2 và V.2.