

1. PHI1004 Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lê nin 1 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 1 cung cấp cho người học thế giới quan và phương pháp luận triết học đúng đắn thông qua những nội dung của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử: Trình bày hệ thống quan niệm của triết học Mác - Lênin về tự nhiên, xã hội và con người, mối quan hệ giữa tự nhiên, xã hội và con người; những quy luật chung nhất của sự vận động, phát triển của tự nhiên, xã hội và của tư duy con người. Lý luận của triết học Mác - Lênin về hình thái kinh tế - xã hội, về giai cấp, đấu tranh giai cấp giải phóng con người, về dân tộc, cách mạng xã hội, vai trò của quần chúng nhân dân và cá nhân lãnh tụ trong lịch sử.

2. PHI1005 Những nguyên lý cơ bản Chủ nghĩa Mác- Lê nin 2 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: PHI1004 (Những nguyên lý cơ bản Chủ nghĩa Mác- Lê nin 1)

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin 2 cung cấp cho người học: Những nguyên lý cơ bản nhất của chủ nghĩa Mác - Lênin về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa qua việc nghiên cứu 3 học thuyết kinh tế: học thuyết về giá trị, học thuyết về giá trị thặng dư và chủ nghĩa tư bản độc quyền nhà nước. Các học thuyết này không chỉ làm rõ những quy luật kinh tế chủ yếu chi phối sự vận động của nền kinh tế thị trường, của nền sản xuất tư bản chủ nghĩa mà còn chỉ ra tính tất yếu của sự sụp đổ chủ nghĩa tư bản và sự thắng lợi của chủ nghĩa xã hội. Trên cơ sở đó làm rõ những cơ sở lý luận cơ bản, trực tiếp dẫn đến sự ra đời và những nội dung chủ yếu của học thuyết Mác- Lênin về chủ nghĩa xã hội.

3. POL1001 Tư tưởng Hồ Chí Minh 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết: PHI1005 (Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 2)

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về:

- Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Hệ thống những quan điểm toàn diện và sâu sắc về một số vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, bao gồm vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; Đảng Cộng sản Việt Nam; đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; dân chủ và xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân; đạo đức, văn hóa và xây dựng con người mới.
- Những đóng góp về lý luận và thực tiễn của Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng của dân tộc Việt Nam.

4. HIS1002 Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: POL1001 (Tư tưởng Hồ Chí Minh)

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học “Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam” giới thiệu đến sinh viên:

+ Hoàn cảnh lịch sử, quá trình thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam - chủ thể hoạch định đường lối cách mạng Việt Nam;

+ Những kiến thức cơ bản và có hệ thống về đường lối cách mạng của Đảng, bao gồm hệ thống quan điểm, chủ trương, chính sách về mục tiêu, phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp của cách mạng Việt Nam, thể hiện qua cương lĩnh, nghị quyết... của Đảng trong tiến trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, từ cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân đến cách mạng xã hội chủ nghĩa, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội.

5. INT1004 Tin học cơ sở 2 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Không

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học cung cấp các kỹ năng tối thiểu cần thiết để có thể sử dụng máy vi tính vào công việc của người giáo viên và của người sinh viên sư phạm, có thể tiếp thu nhanh chóng và sử dụng được các phần mềm dạy học (ví dụ : các chương trình thí nghiệm ảo, chương trình hỗ trợ vẽ hình, các chương trình multimedia...). Tập trung vào các kỹ năng như sử dụng máy vi tính để soạn thảo giáo án, luận văn, tiểu luận, truy tìm các thông tin bổ sung cho bài giảng, luận văn, tiểu luận thông qua Internet và thư viện điện tử, để trình chiếu bài giảng, luận văn, quản lý điểm của học sinh, thực hiện, và các tính toán thống kê đơn giản.

6. Ngoại ngữ cơ sở 1 4 tín chỉ

Theo nội dung đề cương giảng dạy các môn Ngoại ngữ chung trong ĐHQGHN

7. Ngoại ngữ cơ sở 2 5 tín chỉ

Theo nội dung đề cương giảng dạy các môn Ngoại ngữ chung trong ĐHQGHN

8. Ngoại ngữ cơ sở 3 5 tín chỉ

Theo nội dung đề cương giảng dạy các môn Ngoại ngữ chung trong ĐHQGHN

9. Giáo dục thể chất 4 tín chỉ

Theo nội dung giảng dạy chung trong ĐHQGHN.

10. Giáo dục quốc phòng-an ninh 8 tín chỉ

Theo nội dung giảng dạy chung trong ĐHQGHN.

11. Kỹ năng mềm 3 tín chỉ

Theo nội dung giảng dạy chung trong ĐHQGHN.

12. ENG1001 Địa Lí Đại Cương 3 tín chỉ

Tóm tắt nội dung học phần: Môn học này nhằm mục đích giới thiệu các đặc điểm địa lí và xã hội cơ bản của Vương Quốc Anh và Hợp chủng quốc Hoa Kỳ. Cụ thể hơn, thông qua học phần này, sinh viên sẽ nắm được các đặc điểm địa lí của hai quốc gia này và thấy được mối liên hệ giữa các đặc điểm địa hình và tự nhiên với các cách thức tổ chức xã hội. Nói một cách khác, sinh viên sẽ hiểu được cách thức người dân ở hai quốc gia này tổ chức cuộc sống của họ dựa trên những nguồn tài nguyên thiên nhiên có sẵn. Ngoài ra, học phần còn cung cấp những kiến thức sơ đẳng nhất về hai quốc gia: lịch sử hình thành, hình thái nhà nước, biểu tượng truyền thống, giá trị truyền thống v.v.

Phương pháp giảng dạy: Ngoài các nội dung về đặc điểm tự nhiên, con người và xã hội của hai nước Anh, Mỹ, học phần Địa Lí Đại Cương còn tích hợp mục tiêu phát triển năng lực tiếng. Ngoài các bài giảng do giáo viên phụ trách, sinh viên còn được tham gia tích cực vào các hoạt động thảo luận trên lớp và làm việc nhóm để chuẩn bị và thuyết trình trước lớp về một đề tài có liên quan đến các nội dung trong học phần.

13. ENG1002 Môi trường và phát triển 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: ENG5010 Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần: Môn học này cung cấp cho sinh viên những kiến thức về môi trường và những ảnh hưởng của nó tới con người, nguyên nhân dẫn tới ô nhiễm đất đai, nguồn nước, không khí, nạn chặt phá rừng và hậu quả của nó, những vấn đề về rác thải và sử dụng năng lượng. Môn học trang bị cho sinh viên một số kiến thức đất nước học và kiến thức thuộc lĩnh vực khoa học tự nhiên giúp sinh viên bổ sung kiến thức để tăng cường những hiểu biết về môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường. Ngoài ra, học phần này giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng thực hành tiếng vào việc tìm hiểu, nghiên cứu và thảo luận vấn đề đang được quan tâm.

Phương pháp giảng dạy: Thuyết trình tại lớp: Giảng viên trình bày những nội dung cơ bản của chương trình học và những mục tiêu cần đạt; thống nhất với sinh viên về những vấn đề cần được đưa ra thảo luận. Sinh viên được chia thành các nhóm và mỗi nhóm chuẩn bị và trình bày về một quốc gia (gồm những vấn đề đã thống nhất trước với giảng viên). Thảo luận tại lớp: Giảng viên và tất cả các sinh viên nghe báo cáo, góp ý kiến và tranh luận về những vấn đề được trình bày. Tự học: Sinh viên phải tự học và nghiên cứu tài liệu ở nhà, ở thư viện theo kế hoạch, nhiệm vụ và nội dung do giảng viên giao.

14. MAT1078 Thống kê cho khoa học xã hội 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Theo nội dung trong Đề cương chi tiết học phần của trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN.

15. MAT1092 Toán cao cấp 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học giới thiệu về đại số tuyến tính (vectơ, ma trận, hệ phương trình tuyến tính); giải tích toán học (hàm số liên tục, đạo hàm và tích phân, hàm nhiều biến); lý thuyết cơ bản của phương trình vi, sai phân. Cụ thể tìm hiểu không gian vectơ, định thức, hạng của ma trận, ma trận không suy biến, phương pháp giải hệ phương trình tuyến tính. Nghiên cứu các tính liên tục hàm số, đạo hàm và tích phân của hàm số một biến, đạo hàm riêng của hàm số nhiều biến. Nhận dạng và biết các phương pháp giải một số lớp bài toán cơ bản trong phương trình vi phân, phương trình sai phân.

16. MAT 1101 Xác suất thống kê 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Nội dung học phần gồm 2 phần chính: Phần Xác suất và Phần Thống kê.

Phần Xác suất cung cấp cho sinh viên các kiến thức về Phép thử ngẫu nhiên, biến cố, xác suất của biến cố, các phương pháp tính xác suất, đại lượng ngẫu nhiên và phân phối của nó, các đặc trưng của đại lượng ngẫu nhiên một số phân phối thường gặp trong thực tế, luật số lớn và các định lý giới hạn.

Phần thống kê giới thiệu cho sinh viên các bài toán cơ bản của thống kê và cách giải quyết các bài toán này như bài toán ước lượng khoảng, bài toán kiểm định giả thiết, bài toán tương quan và hồi quy... Môn học cũng giúp sinh viên có thể dung được một phần mềm thống kê để trợ giúp cho công việc của mình

17. HIS1052 Cơ sở văn hóa Việt Nam 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Cơ sở văn hoá Việt Nam cung cấp cho người học những khái niệm cơ bản về văn hoá như: văn hoá, văn minh, văn hiến, văn vật. Môn học cũng cung cấp cho người học những kiến thức tổng quát, từ đó giúp người học có thể lý giải về các khía cạnh của văn hoá Việt Nam như: mối quan hệ giữa con người, môi trường tự nhiên, môi trường xã hội Việt Nam với văn hoá; những đặc trưng chung của quá trình giao lưu tiếp xúc văn hoá Việt Nam và những nét nổi bật của quá trình giao lưu tiếp xúc giữa văn hoá Việt Nam với văn hoá Trung Hoa, Ấn Độ và phương Tây. Qua đó giúp cho người học có thêm hiểu biết về văn hoá các dân tộc VN cũng như các nước trên thế giới.

Môn học Cơ sở Văn hoá Việt Nam còn giới thiệu cho người học những thành tố cơ bản của văn hoá Việt Nam như ngôn ngữ, tôn giáo (Nho giáo, Phật giáo, Lão giáo, Thiên chúa giáo), tín ngưỡng (tín ngưỡng phồn thực, tín ngưỡng thờ thành hoàng làng, tín ngưỡng thờ Mẫu), lễ hội...; diễn trình của lịch sử văn hoá Việt Nam từ thời tiền sử cho đến nay và những đặc trưng của các vùng văn hoá trên lãnh thổ Việt Nam. Từ đó bước đầu định hướng nhận thức về sự phát triển của văn hoá Việt Nam hiện đại trên cơ sở giữ gìn, phát huy những giá trị truyền thống và hội nhập, tiếp thu những giá trị văn hoá mới.

18. LIN1001 Nhập môn Việt ngữ học 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Phần ngữ âm cung cấp một số kiến thức như: đặc điểm của âm tiết tiếng Việt; cấu tạo của âm tiết tiếng Việt; hệ thống âm vị tiếng Việt; một số vấn đề về chữ viết và chính tả tiếng Việt.

Phần ngữ nghĩa cung cấp các kiến thức về nghĩa của từ (đơn vị cấu tạo từ; nghĩa của từ, quan hệ đồng âm, đồng nghĩa, trái nghĩa trong từ vựng, biến đổi trong từ vựng, các lớp trong từ vựng); nghĩa của câu (nghĩa miêu tả của câu; cấu trúc nghĩa miêu tả trong câu tiếng Việt).

-Phần ngữ pháp cung cấp kiến thức về từ loại tiếng Việt (tiêu chí phân loại, kết quả phân định từ loại tiếng Việt), cụm từ tiếng Việt (cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ), câu tiếng Việt xét về cấu tạo ngữ pháp và thành phần câu tiếng Việt.

-Phần ngữ dụng cung cấp một số lý thuyết được coi là xương sống như: lý thuyết hoạt động giao tiếp, lý thuyết hành động ngôn ngữ; lý thuyết hội thoại.

19. VLF1051 Tiếng Việt thực hành 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Phân môn Tiếng Việt thực hành gồm có các nội dung cơ bản sau:

- Phần thứ nhất: Tiếp nhận văn bản

Phần tiếp nhận văn bản giới thiệu một cách khái quát về văn bản và giải yếu về một số loại văn bản, kỹ năng xác định chủ đề chung và chủ đề bộ phận, giới thiệu cách tóm tắt một văn bản khoa học, cách thức tổng thuật tài liệu khoa học.

- Phần thứ hai: Tạo lập văn bản

Phần tạo lập văn bản giới thiệu các bước lập đề cương bài viết (yêu cầu cơ bản của đề cương, các dạng đề cương bài viết), giới thiệu các kiểu tổ chức văn bản, cách viết đoạn văn và liên kết đoạn văn. Phần này còn cung cấp lý thuyết về lập đề cương nghiên cứu khoa học, cách trình bày lịch sử vấn đề, phong cách ngôn ngữ của luận văn và giới thiệu cấu trúc thường gặp của một luận văn.

- Phần thứ ba: Rèn luyện kỹ năng đặt câu, dùng từ trong văn bản

Khi đặt câu trong văn bản, cần phải tuân thủ theo những yêu cầu chung: câu cần cấu tạo đúng quy tắc ngữ pháp, câu cần đúng về nội dung ý nghĩa, câu được đánh dấu bằng những dấu câu thích hợp và câu cần có sự liên kết chặt chẽ với nhau trong văn bản. Theo đó việc đánh giá tính đúng/sai của câu cũng phải căn cứ vào những yêu cầu đó, dựa vào đó mà phân tích lỗi, tìm nguyên nhân mắc lỗi và sửa câu. Các lỗi thường gặp về câu là: lỗi về cấu tạo câu, lỗi về dấu câu và lỗi về liên kết câu. Trong việc rèn luyện về câu, cũng như trong thực tiễn tạo lập văn bản cũng cần tiến hành một số thao tác như: tách câu, thay đổi trật tự các bộ phận trong câu...

20. FLF1002 Phương pháp luận nghiên cứu khoa học 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức nền tảng về phương pháp nghiên cứu, trong đó bao gồm những khái niệm và quy tắc cơ bản của nghiên cứu. Ngoài ra, tham gia học phần, sinh viên có cơ hội thực hành những bước cơ bản đầu tiên của việc làm nghiên cứu khoa học. Sau khi nắm được những khái niệm và phương pháp cơ bản của việc nghiên cứu khoa học, sinh viên có thể ứng dụng ngay những kiến thức lĩnh hội đó, cụ thể là viết bài nghiên cứu khoa học, bài báo cáo, trình bày cũng như việc tiếp cận với tài liệu chuyên ngành và các nguồn trên Internet. Trình tự các bước của việc nghiên cứu, từ việc lựa chọn chủ đề, việc xây dựng nội dung bài nghiên cứu cho tới việc sử dụng nguồn tài liệu và cách sử dụng phương tiện hiện đại là trọng tâm của học phần.

21. PHI1051 Logic học đại cương 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Đây là khoa học nghiên cứu những hình thức và các quy luật của tư duy hướng vào việc nhận thức đúng đắn hiện thực khách quan. Nghiên cứu logic học người học sẽ nhận ra được những điều kiện cần thiết để nhận thức con người đạt đến tri thức chân

thật, người học biết phân tích kết cấu của quá trình tư tưởng, nắm bắt được những thao tác logic và phương pháp lập luận chuẩn xác.

22. FLF1003 Tư duy phê phán 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này tập trung vào năm chủ điểm lớn, đó là “Phát triển khái niệm”, “Phân tích thông điệp”, “Phát hiện những quan niệm có tính chất thiên vị (thành kiến)”, “Phân tích lập luận” và “Giải quyết vấn đề”, qua đó người học sẽ được thực hành và phát triển khả năng suy nghĩ, tư duy có tính phê phán. Ví dụ như người học có cơ hội được tìm hiểu, phân tích các biện pháp nghệ thuật tu từ sử dụng trong truyện, thơ, văn và tìm ra thông điệp được gửi gắm, hoặc phân tích và tìm hiểu các quảng cáo ở nhiều dạng thức khác nhau như tranh, phim quảng cáo, vv... Tham gia học phần này, người học cũng sẽ có cơ hội được phát triển khả năng tiếp nhận và sử dụng ngôn ngữ một cách chính xác và trôi chảy thông qua việc khám phá nhiều thể loại văn bản đa dạng như đoạn văn, bài thơ, bài báo, tin tức, tranh ảnh, tranh minh họa, vv...

Môn học áp dụng hình thức học kết hợp nhiều kỹ năng, học thông qua thực hành. Tham gia học phần này, người học còn có cơ hội phát triển nhiều kỹ năng học thuật quan trọng như làm việc nhóm hay quản lý thời gian cá nhân cũng như các kỹ năng cần thiết trong việc sử dụng công nghệ thông tin để phục vụ cho các bài tập lớn và nhỏ tính khám phá cả trên lớp và ngoài lớp.

23. ENG1005 Cảm thụ nghệ thuật 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học gồm các chuyên đề về nghệ thuật như hội họa, âm nhạc, điện ảnh, nhiếp ảnh, kiến trúc, tạo hình v.v. Thông qua việc cảm nhận các loại hình nghệ thuật, học phần sẽ bồi dưỡng cho người học khả năng cảm thụ nghệ thuật, phát triển khả năng cảm thụ thẩm mỹ cho người học.

24. HIS1053 Lịch sử văn minh thế giới 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Không có

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này về cơ bản là một học phần lịch sử, thỏa mãn trí tò mò của những sinh viên muốn tìm hiểu quá trình phát triển của các nền văn minh trên thế giới và từ đó đưa ra được những lí giải lịch sử cho mối quan hệ giữa các nền văn hóa trong hiện tại cũng như các vấn đề đương đại. Mọi hiện tượng đều tồn tại trong một quá trình phát triển và không thể tách rời hiện tại khỏi quá khứ nếu muốn tìm hiểu căn nguyên của những gì đang diễn ra. “Lịch sử văn minh thế giới” sẽ giới thiệu cho sinh viên về sự hình thành và phát triển của các nền văn minh lớn trên thế giới, bao gồm các nền văn minh châu Âu và các nền văn minh không phải châu Âu: Hồi giáo và thế giới Hồi giáo;

Châu Phi; Viễn Đông (Trung Quốc, Ấn Độ, Nhật Bản, Triều Tiên, Đông Nam Á, Đông Dương...). Ngoài ra, học phần còn cung cấp cho sinh viên những tương đồng và dị biệt về mặt văn hóa giữa những nền văn hóa thế giới quan trọng. Trọng tâm của học phần là văn hóa phương Tây và châu Á, châu Phi và châu Mỹ. Sự khác biệt ví như giữa phương Tây và Hồi giáo và sự ảnh hưởng hai chiều ví dụ như những ảnh hưởng của văn hóa châu Á tới xã hội phương Tây từ cuối thế kỷ 19 sẽ được thảo luận. Bên cạnh đó, vấn đề toàn cầu hóa cũng được thảo luận dựa vào những ảnh hưởng của văn hóa châu Mỹ và châu Á. Mục đích chính của học phần là cải thiện kỹ năng liên văn hóa của sinh viên dưới khía cạnh đấu tranh xung đột và tránh xung đột trong khuôn khổ những hoạt động nghề nghiệp quốc tế hiện đại.

25. FLF1004 Văn hóa các nước ASEAN 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Không có

Tóm tắt nội dung học phần: Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức về các nền văn hóa của các nước trong khối ASEAN, những tương đồng và dị biệt giữa các nền văn hóa này. Đặc biệt là những kiến thức chuyên sâu về văn hóa Malaysia với những quốc gia Malaysia, Indonesia và Brunây và những hệ thống giá trị khác biệt của quốc gia này so với các quốc gia khác. Mặc dù có chung nguồn gốc nhưng do sự phát triển lịch sử khác nhau nên các quốc gia như Việt Nam, Campuchia, Thái Lan, Lào và Myanmar lại có những khác biệt đáng kể. Singapore và Philippin có những điểm đặc biệt khi so sánh với các nhà nước của các quốc gia khác. Sự phát triển lịch sử khác nhau, đặc biệt sự phát triển của chủ nghĩa thuộc địa cũng là trọng tâm chính của học phần. Sự phát triển chung của các quốc gia trong khối này từ năm 1967 cũng được thảo luận.

26. ENG2055 Ngôn ngữ học tiếng Anh 1 3 tín chỉ

27. ENG2056 Ngôn ngữ học tiếng Anh 2 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 3C, 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Đây là học phần cơ bản về ngôn ngữ học tiếng Anh dành cho các sinh viên chuyên ngành ngôn ngữ tiếng Anh, học tiếng Anh như một ngành phụ hay bất kỳ một người học nào muốn tìm hiểu về ngôn ngữ học. Sinh viên sẽ được giới thiệu các chủ đề chính trong ngôn ngữ học như sau: ngữ âm, âm vị học, hình vị học, cú pháp học, ngữ nghĩa học, ngữ dụng học. Các chủ đề khác bao gồm: đặc thù ngôn ngữ thứ nhất và thứ hai, xử lý ngôn ngữ, ngôn ngữ kí hiệu, ngôn ngữ và các biến thể về xã hội và phương ngữ.

28. ENG2052 Đất nước học Anh – Mỹ 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Địa lý đại cương

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học được xây dựng trên quan điểm cho rằng không thể học một ngôn ngữ nếu tách rời ngôn ngữ đó khỏi nền văn hóa sản sinh ra nó. Để có thể học và sử dụng tiếng Anh một cách hiệu quả, sinh viên chuyên ngành tiếng Anh cần có những kiến thức sâu sắc về văn hóa của hai quốc gia đã sản sinh ra và phát triển không ngừng nghỉ thứ ngôn ngữ này – văn hóa của hai quốc gia Anh – Mỹ.

Với những mối quan hệ lịch sử vốn có giữa hai quốc gia, việc đặt Anh và Mỹ cạnh nhau trong cùng một học phần sẽ mang lại nhiều so sánh thú vị, làm nổi bật những nét tương đồng và khác biệt giữa hai nền văn hóa vốn được coi là “chủ nhân” của tiếng Anh này.

Trong quá trình học, sinh viên sẽ có cơ hội khám phá những khía cạnh quan trọng nhất trong xã hội Anh và Mỹ, bao gồm các vấn đề lịch sử, giáo dục, chính trị, kinh tế, xã hội.

29. ENG2054 Giao tiếp liên văn hóa 3 tín chỉ

Mã số học phần và tên học phần tiên quyết: ENG5010 Tiếng Anh 4C

Số tín chỉ: 3

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học được chia làm hai phần chính: giao tiếp ngôn từ và giao tiếp phi ngôn từ. Về giao tiếp ngôn từ, học phần sẽ cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản

liên quan đến văn hóa, các giá trị văn hóa, lịch sử, các chiến lược lịch sử, các hành vi giao tiếp, một số phạm trù văn hóa (chủ quan tính vs khách quan tính, trực tiếp vs gián tiếp)... Về giao tiếp phi ngôn từ, học phần sẽ giới thiệu cận ngôn và ngoại ngôn, trong đó tập trung vào ngôn ngữ cơ thể, ngôn ngữ vật thể, và ngôn ngữ môi trường. Ngoài ra, học phần còn đưa ra khuôn mẫu điều chỉnh văn hóa, giúp sinh viên nhận diện được các lý do tiềm năng dẫn đến “sốc văn hóa” và “ngưng trệ giao tiếp” cũng như các cách thức lẫn tránh hoặc đương đầu với sốc văn hóa trong thực tế giao tiếp văn hóa.

Sinh viên sẽ nắm bắt được các vấn đề này thông qua bài giảng, giải đáp thắc mắc, thuyết trình, thảo luận và thực hành.

30. ENG2057 Ngữ dụng học tiếng Anh 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 3C, 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Đây là học phần giúp phát triển kiến thức cho sinh viên về dạng thức, ý nghĩa và cách sử dụng ngôn ngữ và các phép tắc diện đạt ngôn ngữ nói và viết. Môn học còn

giúp phát triển nhận thức và kiến thức về sự ảnh hưởng của ngữ cảnh đến việc sử dụng ngôn ngữ tiếng anh cho sinh viên

31. ENG2060 Phân tích diễn ngôn 3 tín chỉ

Mã số học phần và tên học phần tiên quyết: ENG5010 Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này cung cấp cho sinh viên một cái nhìn tổng quan về phân tích diễn ngôn. Các đề tài chính bao gồm: vai trò của ngữ pháp, từ vựng, và cấu trúc thông tin trong diễn ngôn; đặc điểm của các thể loại diễn ngôn nói và viết; tương tác xã hội trong diễn ngôn; giao tiếp liên văn hóa, diễn ngôn qua máy tính; và phân tích diễn ngôn phê phán. Những áp dụng của kiến thức về phân tích diễn ngôn vào việc giảng dạy cũng sẽ được thảo luận. Cuối khoá học sinh viên sẽ có hiểu biết đầy đủ hơn về cấu trúc của các thể loại văn bản khác nhau, về các đường hướng lý thuyết khác nhau trong phân tích diễn ngôn, biết cách phân tích cấu trúc biện luận, ngữ pháp, và từ vựng của các thể loại văn bản, làm quen với việc áp dụng phân tích diễn ngôn vào giảng dạy.

32. ENG2059 Ngữ Pháp Chức năng 3 tín chỉ

Mã số học phần và tên học phần tiên quyết: Ngôn ngữ học tiếng Anh 1, 2 ENG2055, 2056

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học giới thiệu trường phái ngôn ngữ học dựa trên chức năng ngôn ngữ (ngôn ngữ dùng để làm gì và hoạt động ra sao). Mục đích của học phần là sơ lược về phân tích ngôn ngữ theo trường phái chức năng, thông qua việc sử dụng ngôn ngữ học chức năng của Halliday làm khung lý thuyết và sử dụng tiếng Anh và tiếng Việt làm nguồn cho các ví dụ minh họa trong quá trình phân tích. Sinh viên bước đầu so sánh về mặt căn bản trường phái ngôn ngữ học hình thức và ngôn ngữ học chức năng, sau đó tập trung vào trường phái chức năng hệ thống. Sinh viên sẽ được cung cấp các khái niệm cơ bản như hoàn cảnh giao tiếp, kênh giao tiếp, đối tượng giao tiếp; ba siêu chức năng của ngôn ngữ (siêu chức năng kinh nghiệm, siêu chức năng liên nhân và siêu chức năng văn bản). Các phương tiện liên kết ngữ pháp hiện thực hóa các siêu chức năng (chuyển tác, thức, đề) cũng được đề cập và phân tích trong chương trình học.

33. ENG2086 Các chủ đề trong Đất nước học Mỹ 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C và Đất nước học Anh-Mỹ

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học được xây dựng dựa trên bốn giá trị cơ bản được đề cao trong xã hội Mỹ là Tự do, Bình đẳng, Dân chủ và Phát triển Kinh tế. Câu hỏi xuyên suốt cả học phần là xã hội Mỹ đương đại đã và đang làm

những gì để đạt được các giá trị cơ bản kể trên, có thực sự đạt đến những giá trị đó không, và nếu không thì cần làm những gì để có thể biến các giá trị đó thành hiện thực? Để trả lời câu hỏi này, sinh viên sẽ phải đọc sách, các bài báo có liên quan, và đặc biệt là xem một hệ thống phim tài liệu và thảo luận về nội dung phim, tạo ra mối liên hệ giữa phim và tài liệu đọc. Các chủ điểm trong học phần bao gồm kinh tế, môi trường, giao thông, y tế công cộng, giai cấp, giới, sắc tộc, lao động và dân chủ.

34. ENG2053 Văn học các nước nói tiếng Anh 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 3C và 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Trong học phần này, sinh viên sẽ phát triển năng lực tiếng Anh thông qua các hoạt động nói, nghe, đọc, viết được phát triển từ các tác phẩm văn học. Sinh viên sẽ phát triển kỹ năng khám phá một số khía cạnh của văn học như nhân vật, cốt truyện, thông điệp ngầm; và phát triển các kỹ năng để giao tiếp với những người đọc cùng trang lứa về phản ứng của họ đối với các tác phẩm văn học. Sinh viên sẽ làm quen với văn học của các nước nói tiếng Anh thế kỷ 19 và 20.

35. ENG2087 Các chủ đề trong Đất nước học Anh 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C và Đất nước học Anh – Mỹ

Tóm tắt nội dung học phần

Học một ngôn ngữ luôn đồng nghĩa với việc học cả nền văn hóa sản sinh ra nó. Để có thể trở thành người học tiếng Anh thông thái và có thể sử dụng tiếng Anh một cách hiệu quả, sinh viên cần được trang bị những kiến thức tổng sâu sắc về văn hóa của các nước nói tiếng Anh, trong đó có nước Anh - đất nước mẹ đẻ của thứ ngôn ngữ này.

Môn học “Các chủ đề trong nghiên cứu đất nước học Anh” hướng tới việc phát triển cho nhận thức và bồi đắp lòng đam mê của sinh viên đối với việc nghiên cứu đất nước học Anh. Thông qua học phần, sinh viên sẽ có được các kiến thức về những chủ đề có trong nghiên cứu về đất nước này. Đồng thời, học phần cũng sẽ giúp sinh viên xây dựng một hệ thống các phương pháp tiếp cận và nghiên cứu đất nước học Anh.

36. ENG5001 Tiếng Anh 1A 4 tín chỉ

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên năm thứ nhất đang ở trình độ tiếng Anh A2 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và muốn đạt đến trình độ B1.

Đây là học phần bắt buộc tiến hành song song với môn Tiếng Anh 1B. Nội dung học phần bao gồm 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết trong giao tiếp xã hội. Nội dung bao gồm hai chủ đề lớn: “Nhưng biến đổi: cá nhân và cộng đồng” và “Cuộc sống đương đại: Việt Nam và các nước trên thế giới.” Các nội dung này sẽ được khai thác lồng ghép các kiểu văn bản nói và viết khác nhau, gắn liền với giao tiếp thực tế như thư điện tử, văn miêu tả, kể chuyện, quảng cáo, thuyết trình, hội thoại, ... Với đường hướng giao tiếp (communicative approach), học phần được thiết kế nhằm phát triển cho sinh viên không chỉ kỹ năng thực hành tiếng mà còn các kiến thức xã hội cơ bản cần thiết trong cuộc sống bằng việc tổ chức các hoạt động học có định hướng và có sự lồng ghép nội dung. Tham gia vào học phần, sinh viên sẽ học cách tự quản lý

cũng như chịu trách nhiệm cho quá trình học và sự tiến bộ của bản thân nhờ quá trình thực hiện các hoạt động học tập, các bài tập lớn cũng như các dự án nhỏ trên lớp và ngoài lớp học.

37. ENG5002 Tiếng Anh 1B 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 1A

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này được thiết kế dành cho người học với trình độ tiếng Anh là A2 theo Khung tham chiếu Châu Âu (CEFR). Mục đích của học phần là nhằm giúp cho người học phát triển khả năng giao tiếp nói và viết tiếng Anh, song song với các kỹ

năng và chiến lược sử dụng ngôn ngữ mang tính tích cực trong môi trường tiếng Anh học thuật. Mục tiêu cuối cùng của học phần là đưa người học đạt tới trình độ B1 theo CEFR.

Môn học này tập trung vào hai chủ điểm chính, đó là ““Transitions and Community” và “The Modern World”, qua đó người học sẽ được thực hành nghe, nói, đọc, viết về các chủ đề học thuật như đời sống sinh viên, phong cách học tập, các kỹ năng học thuật, cách quản lý thời gian (chủ điểm 1); máy tính ngày nay, Internet, những phần mềm thông minh, vv... (chủ điểm 2). Tham gia học phần này, người học sẽ có cơ hội được phát triển khả năng tiếp nhận và sử dụng ngôn ngữ một cách chính xác và trôi chảy thông qua việc khám phá nhiều thể loại văn bản đa dạng như đoạn văn, bài báo, tin tức, bài phát biểu ngắn, giao tiếp trong môi trường đại học, vv...

Môn học áp dụng hình thức học kết hợp nhiều kỹ năng, lấy người học làm trung tâm, và học thông qua thực hành. Tham gia học phần này, người học còn có cơ hội phát triển nhiều kỹ năng học thuật quan trọng như làm việc nhóm hay quản lý thời gian cá nhân cũng như các kỹ năng cần thiết trong việc sử dụng công nghệ thông tin để phục vụ cho việc học thông qua nhiều hoạt động học mang tính khám phá cả trên lớp và ngoài lớp.

38. ENG5003 Tiếng Anh 2A 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 1B

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên năm thứ nhất đang ở trình độ tiếng Anh B1 theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và muốn đạt đến trình độ B2. Đây là học phần bắt buộc tiến hành song song với môn Tiếng Anh 2B. Nội dung học phần bao gồm 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết, bao gồm hai chủ đề lớn: “Những vấn đề gây tranh cãi hiện nay: các ngôi sao, giới show biz, và truyền thông” và “Sức khỏe: những lựa chọn về lối sống.” Các nội dung này sẽ được khai thác lồng ghép các kiểu văn bản nói và viết khác nhau, gắn liền với giao tiếp thực tế như thư điện tử, văn miêu tả, kể chuyện, quảng cáo, thuyết trình, hội thoại, phát thanh... Với đường hướng giao

tiếp (communicative approach), học phần được thiết kế nhằm phát triển cho sinh viên không chỉ kỹ năng thực hành tiếng mà còn các kiến thức xã hội cơ bản cần thiết trong cuộc sống bằng việc tổ chức các hoạt động học có định hướng và có sự lồng ghép nội dung. Tham gia vào học phần, sinh viên sẽ học cách tự quản lý cũng như chịu trách nhiệm cho quá trình học và sự tiến bộ của bản thân nhờ quá trình thực hiện các hoạt động học tập, các bài tập lớn cũng như các dự án nhỏ trên lớp và ngoài lớp học.

39. ENG5004 Tiếng Anh 2B 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 2A

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này được thiết kế dành cho sinh viên năm thứ nhất tại khoa Sư phạm tiếng Anh để phát triển cách sử dụng tiếng Anh học thuật. Đây là học phần song song của khóa Tiếng Anh 2A. Nội dung học phần bao gồm 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, và viết.

Trong học phần này, người học sẽ khám phá hai chủ đề: “Public Interest” và “Body and Mind”. Ở chủ đề 1 người học được luyện tập các kỹ năng ngôn ngữ trong những chủ đề như giới tính và phân biệt giới tính, truyền thông, các luật lệ, giao tiếp đa văn hóa và các vấn đề toàn cầu khác trong một xã hội luôn luôn thay đổi. Trong chủ đề 2, người học khám phá khoa học ẩn sau sức mạnh thể chất và trí tuệ của con người qua những chủ đề như bộ não con người, suy nghĩ lành mạnh và kiểm soát cảm xúc.

Sau học phần người học có mục tiêu đạt mức B2 theo Khung tham chiếu Châu Âu (CEFR). Mục đích này sẽ đạt được qua việc khám phá các thể loại tiếng Anh học thuật như bài giảng và phỏng vấn, làm thuyết trình, và bài luận. Ngoài trừ việc được học và thực hành tập trung vào các kiến thức về ngôn ngữ học xã hội, ngữ dụng học và chiến lược, người học sẽ phát triển cả việc hiểu và sử dụng ngôn ngữ trong ngữ cảnh học thuật. Về phương pháp giảng dạy, các hoạt động phát triển tương tác được thiết kế để mang lại cho người học những cơ hội sử dụng ngôn ngữ trong đời sống thực tế. Đường hướng dạy học nhận thức và suy diễn cũng được đưa vào trong cách tổ chức hoạt động và cách tiếp cận thiên về quá trình được sử dụng trong phương pháp đánh giá.

40. ENG5005 Tiếng Anh 3A 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 2B

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này được thiết kế cho sinh viên năm thứ hai đã đạt trình độ ngôn ngữ cấp độ B1 và dự kiến sẽ đạt đến cấp độ B2 theo Khung Tham chiếu Chung Châu Âu về Ngôn ngữ (CEFR).

Nội dung học phần bao gồm 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết. Môn học xoay quanh hai chủ đề lớn - Bản sắc và Tôi trong tương lai, được mở rộng và phát triển từ các chủ đề của học phần Tiếng Anh Giao Tiếp Xã hội 1. Môn học nhằm giúp các sinh viên năm thứ hai nâng cao khả năng khám phá bản thân và thể giới ở mức độ sâu hơn. Toàn học phần được xây dựng xoay quanh hai bài tập dự án (project) tương ứng với hai chủ đề nhỏ: Bạn trong mắt tôi và Cuộc sống trong mắt tôi. Trong quá trình hoàn thành các bài tập lớn, sinh viên vừa có cơ hội làm bài tập mang thể loại phong phú, vừa rèn luyện các kỹ năng tiếp nhận và sản sinh cần thiết; từ đó, củng cố sự chính xác và lưu loát trong tri nhận và giao tiếp.

Môn học này sẽ giúp sinh viên nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ trong quá trình thực hiện các bài tập dự án của mình. Phương thức làm việc theo cá nhân và theo nhóm sẽ giúp sinh viên nâng cao khả năng đàm thoại và đàm phán. Mọi sinh viên đều tham gia vào quá trình theo dõi và đánh giá tiến bộ của mình thông qua các bài phỏng vấn, thuyết trình, các bài viết, và các báo cáo tự đánh giá.

41. ENG5006 Tiếng Anh 3B 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 3A

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học Tiếng Anh cho mục đích học thuật được thiết kế dành cho sinh viên đã hoàn thành bậc B1+ Tiếng Anh (ở kỳ I) và B2 (ở kỳ 2), và sẽ đạt tới bậc C1 sau học phần, theo khung tham chiếu ngôn ngữ Châu Âu. Nội dung học phần bao gồm 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, và viết. Trong học phần, sinh viên sẽ tìm hiểu kiến thức ở hai đề tài lớn là “Nghề nghiệp chuyên môn” và “Tương lai tôi”. Môn học này nhằm nâng cao vốn hiểu biết của sinh viên, những kỹ năng ngôn ngữ cần thiết và vốn hiểu biết về nhiều thể loại học thuật. Sinh viên sẽ được nâng cao năng lực ngôn ngữ, ngôn ngữ học xã hội, nghiên cứu thực dụng, cũng như các khả năng chiến thuật của người học thông qua cách đánh giá dựa vào các đề án nhỏ. Trong đó, người học đóng vai trò trung tâm và các kỹ năng thực hành tiếng được tích hợp, tập trung vào việc học tập hợp tác và tương tác. Những nhiệm vụ chính mà sinh viên thực hiện, do đó, sẽ tạo cơ hội cho họ phát triển kỹ năng tư duy phê phán, làm việc nhóm, và tự lập trong học tập.

42. ENG5007 Tiếng Anh 4A 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 3B

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này được thiết kế cho sinh viên năm thứ hai đã đạt phần nào trình độ ngôn ngữ cấp độ C1 và dự kiến sẽ đạt đến cấp độ C1 theo Khung Tham chiếu Chung Châu Âu về Ngôn ngữ (CEFR).

Song song với học phần Tiếng Anh học thuật 4B, nội dung học phần này bao gồm 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh giao tiếp xã hội. Môn học xoay quanh hai chủ đề lớn – Thế giới bên ngoài và Các vấn đề đương đại, nhằm giúp học sinh có thể có cái nhìn sâu hơn về các vấn đề xã hội, cũng như thế giới bên ngoài thay đổi nhanh chóng, liên tục. Môn học xoay quanh một bài tập dự án (project) cung cấp cho sinh viên cơ hội lên tiếng về nhiều chủ đề nóng khác nhau. Sinh viên sẽ từng bước hoàn thành các cấu phần khác nhau của bài tập dự án, từ đó rèn luyện các kỹ năng tiếp nhận và sản sinh cần thiết trên cơ sở tích hợp và về nhiều thể loại khác nhau như tranh luận, thuyết trình, viết luận, phê bình phim, phê bình diễn văn, .v.v. Môn học sẽ giúp sinh viên nâng cao kỹ năng sử dụng công nghệ, đề cao tư duy phê phán và tinh thần làm việc nhóm. Tất cả sinh viên đều tham gia vào quá trình theo dõi, đánh giá tiến bộ của chính mình thông qua việc tự nhận xét, thuyết trình, bài tập viết, đánh giá đồng đẳng và tự đánh giá.

43. ENG5008 Tiếng Anh 4B 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4A

Tóm tắt nội dung khoá học:

Trong học phần này, sinh viên sẽ tìm hiểu kiến thức ở hai đề tài lớn là “Thế giới bên ngoài” và “Những tranh cãi hiện nay”. Những chủ đề này sẽ tạo điều kiện cho sinh viên nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh về các chủ đề học thuật như Nước, Năng lượng, Môi trường, Tài nguyên thiên nhiên (đề tài 1) và Vai trò giới tính, Nhân bản vô tính, Cải tạo chính sách giáo dục (đề tài 2). Môn học này tiếp tục phát triển kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin nhằm hỗ trợ cho học tập và chuyên môn. Sinh viên sau học phần có mục tiêu là đạt tới chuẩn C1 theo Khung tham chiếu châu Âu. Nhiệm vụ này sẽ đạt được thông qua việc tìm hiểu các

thể loại học thuật như viết các bài phê bình, các bài nghiên cứu, thuyết trình, hiểu được các tương tác học thuật nhằm đi tới sản phẩm cuối cùng là một nghiên cứu nhỏ. Sinh viên sẽ phát triển khả năng dùng Tiếng Anh một cách chính xác và trôi chảy. Làm việc nhóm đóng vai trò trung tâm trong việc nâng cao khả năng thực hành tiếng và học tập chuyên sâu của sinh viên. Tất cả các sinh viên sẽ phải thể hiện khả năng độc lập làm việc thông qua các bài tập, đánh giá, và hoạt động trong và ngoài lớp.

44. ENG5009 Tiếng Anh 3C 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này hoàn thiện năng lực ngôn ngữ của sinh viên đạt đến trình độ bậc 5 trở lên một cách chắc chắn và bền vững. Môn học tập trung hoàn thiện kỹ năng Nghe hiểu và Đọc và đọc hiểu, là hai kỹ năng linh hoạt thông tin, giúp cho sinh viên tăng cường, củng cố không ngừng kiến thức ngôn ngữ của mình. Bên cạnh đó, học phần được thiết kế với trọng tâm giúp sinh viên làm quen với các dạng thức kiểm tra đánh giá năng lực theo chuẩn quốc tế như các bài thi của Hội đồng khảo thí quốc Cambridge ESOL: CAE, CPE, IELTS, và của Hội đồng khảo thí ETS Hoa Kỳ: TOEFL iBT...

45. ENG5010 Tiếng Anh 4C 4 tín chỉ

Môn học tiên quyết:

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này hoàn thiện năng lực ngôn ngữ của sinh viên đạt đến trình độ bậc 5 trở lên một cách chắc chắn và bền vững. Môn học tập trung hoàn thiện kỹ năng Nói và Viết, là hai kỹ năng sản sinh ngôn ngữ, giúp cho sinh viên tăng cường, hoàn thiện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ. Bên cạnh đó, học phần được thiết kế với trọng tâm giúp sinh viên làm quen với các dạng thức kiểm tra đánh giá năng lực theo chuẩn quốc tế như các bài thi của Hội đồng khảo thí quốc Cambridge ESOL: CAE, CPE, IELTS, và của Hội đồng khảo thí ETS Hoa Kỳ: TOEFL iBT...

46. PSF3007 Tâm lý học đại cương 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: PHI1004 (Những nguyên lý cơ bản Chủ nghĩa Mác- Lê nin 2)

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn Tâm lý học dành cho sinh viên hệ sư phạm bao gồm các kiến thức tâm lý đại cương và các kiến thức tâm lý chuyên ngành sư phạm.

Các kiến thức tâm lý đại cương gồm các phạm trù cơ bản của tâm lý học cũng như các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người. Trong chương trình, các phạm trù hoạt động, ý thức và nhân cách được phân tích sâu sắc. Các hiện tượng tâm lý như các quá trình tâm lý (các quá trình nhận thức: cảm giác, tri giác, tư duy, tưởng tượng, trí nhớ,...), các trạng thái tâm lý (chú ý, tâm trạng,...) và các thuộc tính tâm lý (tình cảm, ý chí,...) cũng được đề cập một cách khá toàn diện.

Thông qua việc trình bày mối quan hệ của các hiện tượng tâm lý với hiện thực khách quan, chương trình muốn đưa kiến thức tâm lý học gần gũi hơn nữa với thực tiễn cuộc sống của người học, giúp người học có thể hiểu tốt hơn và có những ứng dụng cụ thể hơn những kiến thức tâm lý này vào thực tiễn.

47. PSF3008 Giáo dục học 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: PSF3002 (Tâm lý học)

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học đề cập các nội dung sau: Những vấn đề chung của giáo dục học; Lý luận dạy học; Lý luận giáo dục.

Phần 1: Những vấn đề chung của giáo dục học

Chuyên đề 1. Những vấn đề cơ bản của Giáo dục học

Chuyên đề 2. Mục đích, mục tiêu giáo dục, các nhiệm vụ và các con đường giáo dục

Chuyên đề 3. Giáo dục và sự phát triển nhân cách

Chuyên đề 4. Lịch sử phát triển các tư tưởng giáo dục

Chuyên đề 5. Các xu thế phát triển giáo dục trong thế kỉ 21

Phần 2: Lý luận dạy học

Chuyên đề 6: Những vấn đề cơ bản của Lý luận dạy học

Chuyên đề 7: Các xu thế dạy học hiện đại với việc phát huy tính tích cực của học sinh

Phần 3: Lý luận giáo dục

Chuyên đề 8: Những vấn đề cơ bản của Lý luận giáo dục

Chuyên đề 9: Người giáo viên và việc xây dựng tập thể học sinh

48. PSF3006 Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo 2 tín chỉ

Môn học tiên quyết: PSF3002 (Tâm lý học) PSF3004 (Giáo dục học)

Tóm tắt nội dung học phần:

a. Các chuyên đề giảng viên trình bày

+ CĐ1: Một số vấn đề về nhà nước, quản lý hành chính nhà nước. Công vụ, công chức.

+ CĐ2: Đường lối, quan điểm của nhà nước ta về giáo dục và đào tạo.

+ CD3: Luật giáo dục.

+ CD4: Công tác quản lý trường trung học.

+ CD5: Điều lệ, qui chế, qui định của bộ giáo dục và đào tạo đối với giáo dục PTTH.

b. Các chuyên đề sinh viên trình bày

+ So sánh hệ thống giáo dục quốc dân của Việt nam với các nước phát triển. Đánh giá.

+ So sánh xã hội hóa giáo dục của VN với các nước phát triển. Rút bài học kinh nghiệm cho VN.

+ So sánh công tác quản lý giáo dục của VN với các nước phát triển. Rút ra bài học kinh nghiệm cho VN.

+ Thách thức và cơ hội của giáo dục VN khi gia nhập WTO.

49. ENG3047 Lý luận giảng dạy tiếng Anh 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này cung cấp cho người học lý thuyết nhập môn về giảng dạy tiếng Anh (GDTA). Cụ thể, học phần đề cập đến những phương pháp và đường hướng chính trong GDTA, và mở ra các hướng cho giáo viên dạy tiếng Anh khai thác hiệu quả những phương pháp và đường hướng này. Chương trình học bao gồm các nội dung chi tiết sau:

- Các giả thuyết về dạy và học ngôn ngữ
- Bản chất của đường hướng và phương pháp trong dạy ngôn ngữ
- Các phương hướng và sự phát triển của GDTA hiện nay
- Tình hình thực tiễn của GDTA ở trường THCS và THPT ở Việt Nam hiện nay.

50. ENG3065 Phương pháp giảng dạy tiếng Anh 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Lý luận giảng dạy tiếng Anh

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học cung cấp cho học viên các kiến thức cơ sở và cơ hội thực hành các kỹ thuật giảng dạy tiếng Anh. Các nội dung cơ bản bao gồm: cách thức quản lý lớp học, cách soạn giáo án, cách thức tiến hành các bài giảng về các thành tố ngôn ngữ (ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp), và cách thức tiến hành các bài giảng kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) theo đường hướng giao tiếp (CLT).

51. ENG3045 Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này cung cấp cho người học lý thuyết nhập môn và các bài thực hành về kiểm tra đánh giá và phát triển học liệu trong giảng dạy tiếng Anh. Cụ thể, học phần đề cập đến việc đánh giá, việc sử dụng và cải biên tài liệu giảng dạy tiếng anh; và các hình thức kiểm tra đánh giá trong giảng dạy Tiếng Anh.

52. PSF3009 Tâm lý học giảng dạy tiếng nước ngoài 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: ENG5010

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này tập trung giới thiệu quan điểm kiến tạo xã hội trong giảng dạy ngoại ngữ. Sinh viên sẽ có cơ hội tìm hiểu cách quan điểm kiến tạo xã hội này được thể hiện trong các lý thuyết tâm lý giáo dục. Môn học yêu cầu sinh viên suy nghĩ sâu về vai trò của sinh viên và bản sắc của giáo viên thể hiện trong bối cảnh xã hội của lớp học ngôn ngữ. Sinh viên sẽ học thông qua các kỹ thuật dạy học mang tính kiến tạo xã hội và thực hành các kỹ thuật này. Sinh viên cũng có cơ hội đánh giá khung lý thuyết kiến tạo xã hội trong bối cảnh Việt Nam.

53. ENG3068 Thiết kế giáo án và phát triển tài liệu 3 tín chỉ

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này được thiết kế cho sinh viên đã đạt trình độ B2 theo khung tham chiếu chung của Châu Âu (CEFR). Mục tiêu chính của học phần này là giúp sinh viên có được kỹ năng trong việc lựa chọn, đánh giá, điều chỉnh và sử dụng tài liệu giảng dạy tiếng Anh. Các kỹ năng này sẽ giúp đáp ứng các nhu cầu học tập và hứng thú của học sinh. Các vấn đề lý thuyết về tính nguyên gốc của văn bản và nhiệm vụ học tập sẽ được giới thiệu trong chương trình, cùng với đó là các khái niệm về soạn giáo án và thiết kế

hoạt động học. Sinh viên sẽ cần phối hợp với bạn và làm việc cá nhân để hoàn thành một số các bài viết về tài liệu về giảng dạy tiếng Anh qua đó phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm và tư duy tích cực. Sinh viên cũng cần thể hiện hiểu biết về nội dung của học phần thông qua việc soạn giáo án và hoạt động dạy học trong đó kết hợp sử dụng công nghệ phù hợp để sử dụng trong lớp học cụ thể.

54. ENG3078 Xây dựng chương trình và chương trình chi tiết 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần:

Trong học phần này, sinh viên sẽ tìm hiểu các vấn đề chính yếu khi xây dựng chương trình và chương trình chi tiết như lịch sử của ngành xây dựng chương trình và chương trình chi tiết, các thuyết, các nguyên lý, và các phương pháp thực hiện tốt nhất hiện nay trên thế giới, và liên hệ các đặc điểm và khả năng ứng dụng các phương pháp này trong hoàn cảnh của Việt nam.

55. ENG3048 Lý luận về học ngôn ngữ và thực hành khám phá 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học giới thiệu các học thuyết về học ngôn ngữ của người học. Học viên sẽ có cơ hội khám phá các học thuyết học ngôn ngữ trong các hoàn cảnh khác nhau nơi mà ngôn ngữ đó đóng vai trò là ngôn ngữ thứ nhất, thứ hai hay ngoại ngữ. Dựa vào các học thuyết về học ngôn ngữ, học viên sẽ nhận thức được vai trò của sự khác biệt cá thể và yếu tố hoàn cảnh trong lớp học ngôn ngữ.

56. ENG3040 Giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Nội dung học phần: `

Sau khi học xong học phần này, người học có thể:

- * Giải thích và so sánh được nội hàm của các chương trình học áp dụng hình thức đưa nội dung vào giảng dạy.
- * Kiến tạo được mục tiêu bài giảng bao hàm cả chức năng giao tiếp và nội dung ngữ pháp, từ vựng lồng ghép.
- * Sử dụng được các nguồn ngữ liệu có nội dung về các lĩnh vực chuyên ngành khác nhau vào giảng dạy tiếng Anh.
- * Có khả năng nhận dạng và đưa vào sử dụng các thủ thuật giảng dạy các môn chuyên ngành bằng tiếng Anh.
- * Hiểu được cách thức xây dựng chương trình học có lồng ghép các nội dung chuyên ngành.
- * Hiểu được cách thức một người mới học tiếng Anh thông qua nội dung chuyên ngành.
- * Chỉ ra được vai trò của Tiếng Anh trong các lĩnh vực chuyên ngành ở Việt nam.

57. ENG3037 Công nghệ trong dạy và học ngoại ngữ 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học sẽ cung cấp cho học viên kiến thức về cách thức công nghệ được sử dụng trong dạy và học ngoại ngữ. Môn học được thiết kế mang tính kết hợp hài hòa giữa lí thuyết và thực hành. Học viên sẽ được học các lí thuyết về việc sử dụng công nghệ trong lớp học. Học viên sẽ nắm bắt được cách sử dụng và bảo vệ máy tính (ví dụ quản lí dữ liệu, lựa chọn chương trình diệt vi rút, v.v...); tìm kiếm và xử lí thông tin khi truy cập vào Internet; sử dụng một số phần mềm trong dạy và học (ví dụ Microsoft Word, PowerPoint)

58. ENG3050 Một số vấn đề về dạy tiếng Anh như 1 ngôn ngữ quốc tế 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần:

Môn học này sẽ cung cấp cho học viên một cái nhìn tổng quát về các vấn đề trong giảng dạy tiếng Anh như một ngôn ngữ quốc tế (EIL) trong bối cảnh Việt Nam, khu vực và quốc tế. Nội dung học phần bao gồm một số chủ đề như đặc điểm của một ngôn ngữ quốc tế; hiện tượng toàn cầu hóa tiếng Anh, các biến thể của tiếng Anh (varieties). Đặc biệt, học viên sẽ nghiên cứu ảnh hưởng của những hiện tượng trên đối với vị trí, vai trò của giáo viên, quá trình xây dựng chương trình, phát triển tư liệu giảng dạy, lựa chọn phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá, cũng như các chính sách về việc dạy và học tiếng Anh ở Việt Nam. Ngoài việc trang bị kiến thức, quá trình “học thông qua thực hành” còn tạo cơ hội cho học viên phát triển tính chủ động trong học tập; năng lực ngôn

ngữ (B2-C1) và các kỹ năng khác như hợp tác, ứng dụng, giải quyết vấn đề, xử lý thông tin, v.v.

59. ENG3038 Cơ sở giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Tóm tắt nội dung học phần

Môn học cung cấp những hiểu biết cơ bản về các giai đoạn phát triển tính cách và nhận thức của trẻ em (độ tuổi 5-12) liên quan đến học ngôn ngữ nói chung, tiếng Anh nói riêng, những lý luận cơ bản về học tiếng và phương pháp dạy trẻ em. Người học có cơ hội tìm hiểu các cách học khác nhau của trẻ em, so sánh với người lớn để thấy rằng cần thiết phải tạo ra một môi trường học tiếng thân thiện với trẻ, phát triển các kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ qua trò chơi, bài hát, thơ, kịch... Người học được tham gia các hoạt động học tập, giảng tập và quản lý lớp, quan sát và nhận xét lớp học thực tế, qua đó nắm bắt được phương pháp và kỹ năng cơ bản về dạy tiếng Anh cho trẻ em.

60. ENG3055 Ngôn ngữ và truyền thông 3 tín chỉ

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh 4C

Thông tin chung về học phần:

Ngôn ngữ và truyền thông được thiết kế với sự kết hợp của hai cách tiếp cận là “task-based” và “content-based” cho sinh viên năm thứ 3 của khoa sư phạm tiếng Anh đã đạt tới chuẩn C1 theo khung tham chiếu châu Âu và mong muốn được học thêm các học phần tự chọn nhằm tăng cơ hội nghề nghiệp trong tương lai. Môn học nhằm mục đích trang bị cho sinh viên những hiểu biết sâu hơn về ngôn ngữ tiếng Anh được sử dụng trong truyền thông, một phần quan trọng trong cuộc sống hàng ngày của con người.

Trong học phần, sinh viên có cơ hội học và luyện tập không chỉ những kiến thức về ngôn ngữ, các phương pháp học tập mà còn là kỹ năng tư duy phê phán khi tiếp xúc với rất nhiều dạng truyền thông như quảng cáo, tin tức, phỏng vấn, báo cáo, và phim tài liệu. Một thành tố khác quan trọng đó là nhận thức của sinh viên trong giao thoa ngôn ngữ. Sinh viên khi hoàn thành học phần sẽ tự tin hơn khi chọn công việc liên quan đến truyền thông trong tương lai.

