

BÁO CÁO THỰC HÀNH KỸ NĂNG HỖ TRỢ TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG

Họ tên giáo sinh:

Mã số sinh viên:

Lớp thực hành:

Trường thực hành/thực tập:

Họ tên giáo viên hướng dẫn:

1. Tổng quan tình hình lớp

2. Đánh giá khó khăn tâm lý của học sinh

2.1. Hình thức và phương pháp xác định khó khăn tâm lý của học sinh

2.2. Vấn đề học sinh gặp khó khăn

3. Nhu cầu được hỗ trợ tâm lý của học sinh

3.1. Đối tượng A (HS):

Khó khăn tâm lý cần được hỗ trợ (mô tả đặc điểm học sinh; biểu hiện khó khăn TL...)

3.2. Đối tượng B (HS):

Khó khăn tâm lý cần được hỗ trợ (mô tả đặc điểm học sinh; biểu hiện khó khăn TL...)

4. Tiến trình hỗ trợ tham vấn

(Nội dung; mục tiêu; nguồn lực; thời gian; hoạt động (phương pháp/ cách thức thực hiện tham vấn & kết quả đạt được)

Buổi 1

Buổi 2

Buổi 3

....

5. Đánh giá chung

GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN
(Ký, ghi rõ họ tên)

Ngày tháng năm 202
GIÁO SINH
(Ký, ghi rõ họ tên)

